

物理学专业本科人才培养方案

专业代码：070201

一、专业简介

（一）历史沿革

物理学专业始建于 1975 年，1982 年开始招收物理教育专科生，2002 年经教育部批准升为本科专业，2006 年获得理学学士学位授予权，2013 年被评为河南省特色专业和专业综合改革试点。

（二）特色优势

物理学专业立足周口，服务河南，面向全国，深入贯彻党的教育方针，以立德树人为人才培养的根本任务，在人才培养模式、实践能力培养和师资队伍建设方面形成三大特色：

1.建立“以人为本，按需施教；强化专业，分流培养”人才培养新模式，选择教学技能强化方向的学生选修教师教育类课程，为就业做准备；选择学科理论拓展方向的学生选修学科专业类课程，为进一步深造做准备。

2.创建“以赛促课、赛课结合”实践能力培养模式，针对毕业生就业面试和河南省高等学校师范专业毕业生教学技能大赛，增设《中学物理说课理论与实践》、《物理实验技能训练与教具制作》等特色课程，强化学生实践能力培养。

3.教研能力、科研能力两手抓，打造“双专家型”师资队伍。本专业要求专任教师既是学科理论方面的专家，具有较强的科研能力，也是教师教育方面的专家，具有较高的教学素养，较强的教研能力。

二、培养目标

本专业致力于培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，全面贯彻党的教育方针，适应新时代国家基础教育改革发展需求，具有坚定政治立场、高度社会责任感、高尚师德修养、良好人文与科学素养、先进教育理念、扎实专业理论、过硬专业技能、较强改革创新意识，胜任中学物理教学、教研和相关管理工作，毕业生 5 年左右预期成长为中学物理教学骨干。

具体分解为以下 4 项分目标：

目标 1 崇德爱教：贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，履行教师职业道德规范，遵守教育法律法规，热爱中学物理教育事业，具有崇高的职业理想和敬业精神，能够依法执教并落实立德树人根本任务，做“四有”好老师。

目标 2 知理懂教：具备系统、全面的物理学专业素养、先进的教育理念，

能够熟练运用物理学科知识、教育教学技能以及现代教育技术开展物理教学，通过教学研究解决教育教学实践中的难点问题。

目标 3 能管善教：具备较强的班级组织、建设、管理能力和综合育人能力，能够在教育实践中通过设计综合育人目标、整合各种育人资源开展育人活动，落实德育为先、育人为本理念。

目标 4 自我发展：具备终生学习与持续发展的意识和能力，能够紧跟新时代基础教育发展需求，关注国内外物理教育改革的最新进展与动态，具备较强的自我反思和沟通合作能力，实现专业发展，发挥示范引领作用。

三、毕业要求

本专业学生主要学习物理学和教育学的基本理论和基本知识，接受物理实验以及教育实践的基本训练，具备从事物理教学、教研和管理的基本能力，毕业生应达到如下要求：

毕业要求 1：师德规范

践行和传播社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的思想认同、政治认同、理论认同和情感认同，贯彻党和国家的教育方针政策，以立德树人为己任。遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，做到依法执教，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。具体要求如下：

(1) 理解社会主义核心价值观的内涵，自觉践行和传播社会主义核心价值观，增进对中国特色社会主义的四个认同，并在教育教学实践中外化为行为，实现知、信、行的统一。

(2) 明晰党和国家的教育方针政策，并在教育教学实践中贯彻执行，以立德树人为己任，秉承“尊道贵德、博学善建”校训，立志成为“四有”好老师。

(3) 掌握中学教师职业道德规范的具体要求，熟悉教育法律法规，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识，做到依法执教。

毕业要求 2：教育情怀

理解中学教育工作的意义，热爱中学教育事业，具有良好的从教意愿，认同教师工作的意义和专业性，具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，具有良好的人文底蕴。尊重学生人格，富有爱心、责任心，工作细心、耐心，在传授学生知识的同时，锤炼学生品格、培养创新思维和奉献祖国的精神。具体要求如下：

(1) 理解中学教育工作的意义，热爱中学教育事业，愿意投身于中学物理教育事业。

(2) 具有正确的教师观，理解教师是学生学习的促进者，自觉加强自身修养，具有良好的人文底蕴，养成积极向上的情感，端正奋发的态度和持续努力的行为，树立正确的价值观。

(3) 具有正确的学生观，在教育教学实践中，能够正确处理师生关系，尊重学生人格，尊重学生的学习和发展权利及个体差异，对学生富有爱心、责任心，对工作耐心、细心，乐于为学生成长创造发展条件和机会，做学生知识学习、品格锤炼、思维训练、奉献祖国的引路人。

毕业要求 3：学科素养

掌握物理学科基本知识、基本原理和基本技能以及所需的数学基础知识，理解物理学科知识体系基本思想和方法，了解物理学科发展历史和前沿。了解物理学科与其他学科的联系以及与社会实践的联系，对学习科学相关知识有一定的了解。具体要求如下：

(1) 系统掌握物理学科基本知识、基本原理和基本技能以及所需的数学基础知识。

(2) 形成科学的学科观，理解物理学科知识体系基本思想和方法，深入把握物理学科发展历史、前沿、发展动态和应用前景。了解物理与数学、计算机等学科的逻辑关系，理解物理学科在社会生活中的实践价值。

(3) 具备独立获取物理学科知识的能力、应用物理学科知识解决问题的能力。具有综合运用物理学科知识和学习科学知识分析解决中学物理教学内容问题的能力。

(4) 具有物理实验能力和一定的科学研究能力，具有科学思维方法，科学精神，创新意识，具有一定的技术创新和应用意识。

毕业要求 4：教学能力

具备依据物理课程标准，针对中学生身心发展和物理学科认知特点，运用物理学科教学知识和信息技术，进行教学设计、实施和评价的实践能力，通过独立完成课堂教学任务获得教学体验，具备初步的教学能力和一定的教学研究能力。具体要求如下：

(1) 了解物理学科认知特点，掌握中学物理课程标准，具有在教学实践中培养中学生物理学科核心素养的意识。

(2) 具备较好的普通话水平（二级乙等以上）和书写技能，较强的信息技术应用能力。

(3) 具备初步的教学能力，能够依据物理课程标准，针对中学生身心发展一般规律和物理学科认知特点，运用物理学科教学知识和信息技术等课程资源进行教学设计、课堂教学和学业评价，通过独立备课、上课和批改作业，完成课堂教学任务获得教学体验。

(4) 具备较强的说课技能和一定的教学研究能力，能够针对中学物理教学中的难点问题，展开初步研究，获得解决问题或改进教学的方案。

毕业要求 5：班级指导

树立并落实德育为先理念，了解中学德育原理和方法，掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法以及班集体建设和管理的策略与技能，掌握中学生心理健康教育的方法；能够在班主任工作实践中，组织指导德育和心理健康教育等教育活动，获得班主任工作的积极有效体验。具体要求如下：

(1) 树立德育为先理念，掌握中学德育目标、原理、内容与方法，了解中学德育的基本途径，参与中学生德育活动的组织与指导，获得积极有效的体验。

(2) 掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法，掌握班集体建设与管理的策略与技能，掌握共青团、党支部建设与管理的原则和方法，担任或协助班主任开展各种班队活动，获得班主任工作的积极有效体验。

(3) 了解中学生青春期心理发展特点，掌握中学生心理健康教育的方法，了解中学生心理咨询与辅导的价值、内容与途径，初步掌握中学生心理咨询与辅导的基本技能与方法，参与中学生心理健康教育的组织与指导，获得积极有效的体验。

毕业要求 6：综合育人

具有育人为本理念，了解中学生身心发展和养成教育规律与特点。理解物理学科的育人价值，结合中学物理教学进行育人活动。具有初步的综合育人方法和技巧，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，设计并组织主题教育和社团活动，对中学生进行教育和引导，获得综合育人的积极体验。具体要求如下：

(1) 具有育人为本理念，了解中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点，了解中学生思想品德培育、人格塑造、行为习惯养成的过程与方法。

(2) 理解物理学科的育人价值，能够发掘物理学科中蕴含的情感、态度和价值观，初步掌握物理学科育人的途径与方法，结合中学物理教学进行育人活动。

(3) 具有初步的综合育人方法和技巧，了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法，通过设计并组织主题教育和社团活动，对中学生进行教育和引导，获得综合育人的积极体验。

毕业要求 7：学会反思

具有终生学习和专业发展意识。把握国内、外基础教育课程改革前沿动态和发展趋势，能够适应新时代教育发展需求，进行学习和职业生涯规划。初步掌握反思方法和技能，养成反思习惯，能够运用批判性思维方法分析和解决中学物理教育教学问题。具体要求如下：

(1) 了解物理教师专业发展的核心内容、发展阶段与路径方法，把握国内、外中学物理教育课程改革前沿动态和发展趋势，适应新时代教育发展需求，制订专业学习和职业发展规划，形成专业发展意识，树立终身学习理念。

(2) 理解教师是反思性的实践者，学会基于质疑、求证、判断进行独立思

考，掌握反思笔记、课堂观察、叙事分析和行动研究等反思方法与技能，养成反思习惯。

(3)能够运用批判性思维方法分析和解决中学物理教育教学中出现的问题，针对教学设计、教学实施进行有效自我诊断和自我改进，获得教学反思体验，形成反思报告，撰写物理教研论文。

毕业要求 8：沟通合作

理解学习共同体的内涵和作用，具有团队协作意识和协作精神，系统掌握团队协作学习知识与技能，掌握沟通合作技能，在教学实践中获得小组互助和合作学习体验。具体要求如下：

(1)理解学习共同体的内涵和作用，具有团队协作意识和协作精神，系统掌握团队协作学习知识与技能，掌握沟通合作技能。

(2)积极主动参加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动；在教学实践中获得观摩互助、合作研究、小组实习体验，乐于与学习伙伴分享交流实践经验，共同探讨解决问题，形成学习报告。

(3)能够与学校领导、同事、学生、家长及社区进行有效沟通，通过教育实践和社会实践获得相关经历体验。

四、毕业要求与培养目标支撑关系对应矩阵

表 1 毕业要求与培养目标支撑关系矩阵

| 毕业要求 | 培养目标 | | | |
|--------|------|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 毕业要求 1 | √ | | √ | |
| 毕业要求 2 | √ | | √ | |
| 毕业要求 3 | | √ | | √ |
| 毕业要求 4 | | √ | | √ |
| 毕业要求 5 | √ | | √ | |
| 毕业要求 6 | √ | | √ | |
| 毕业要求 7 | | √ | √ | √ |
| 毕业要求 8 | | | √ | √ |

说明：毕业要求支撑的相应培养目标下打“√”

五、学制与修业年限

1. 标准学制：4 年。
2. 修业年限：3 至 7 年。

六、学分要求与学位授予

学分要求：学生须修满本专业人才培养方案所规定的 170 学分，准予毕业。

学位授予：学生获得毕业资格且符合学校规定的学士学位授予条件，授予理学学士学位。

七、专业核心课程和特色课程

（一）学科专业核心课程

理论课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、数学物理方法、理论力学、电动力学、热力学与统计物理学、量子力学

实践课程：普通物理实验、近代物理实验、学年论文（设计）、毕业论文（设计）

（二）教师教育核心课程

理论课程：中学生心理学、中学教育心理学、教育学、教师职业道德与教育法规、信息化教学技术与方法、班级管理、中学物理课程与教学论

实践课程：教育见习、教育实习、教育研习

（三）特色课程

中学物理说课、物理实验技能训练与教具制作、物理教育研究方法、物理科研方法训练

八、课程结构比例表

表 2 物理学专业课程结构及学分学时比例

| 课程平台 | 课程类别 | 学分及比例（%） | | | | 学时及比例（%） | | | |
|----------|--------|----------|------|-------|-------|----------|------|-------|-------|
| | | 学分 | 合计 | 比例 | 合计 | 学时 | 合计 | 比例 | 合计 |
| 通识教育平台 | 公共必修 | 37 | 37 | 21.76 | 21.76 | 612 | 612 | 23.78 | 23.78 |
| 专业教育平台 | 专业必修 | 55.5 | 81.5 | 32.65 | 47.94 | 1027 | 1530 | 39.90 | 59.44 |
| | 专业方向 | 11.5 | | 6.76 | | 241 | | 9.36 | |
| | 教师教育必修 | 14.5 | | 8.53 | | 262 | | 10.18 | |
| 素质能力拓展平台 | 公共选修 | 6 | 21.5 | 3.53 | 12.64 | 108 | 432 | 4.20 | 16.78 |
| | 专业选修 | 11.5 | | 6.76 | | 252 | | 9.79 | |
| | 教师教育选修 | 4 | | 2.35 | | 72 | | 2.80 | |
| 实践教学平台 | | 30 | 30 | 17.65 | 17.65 | | | | |
| 合计 | | 170 | | | | 2574 | | | |

| | |
|-----|--|
| 说 明 | 实践教学50学分，占专业总学分的比例为28.57%。其中，实践实验课20学分，实践教学平台30学分。 |
|-----|--|

九、教育平台课程教学学分、学时分布

表 3 通识教育平台课程设置一览表

| 课程类别 | 课程名称 | 课程代码 | 总学时 | 学时分配 | | 周学时 | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备注 | |
|--------|----------------------|--------------|-------------|------|------|-----|----|------|------|------|-----------|
| | | | | 理论讲授 | 实践实验 | | | | | | |
| 公共必修课程 | 思想道德修养与法律基础 | 20310000001 | 42 | 42 | | 3 | 3 | 1 | 1 | | |
| | 中国近现代史纲要 | 20310000002 | 54 | 45 | 9 | 3 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 马克思主义基本原理概论 | 20310000003 | 54 | 45 | 9 | 3 | 3 | 3 | 1 | | |
| | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 20310000004 | 90 | 72 | 18 | 5 | 5 | 5~6 | 1 | | |
| | 形势与政策 | 20310000005 | 56 | 56 | | | 2 | 1~8 | 2 | 集中分散 | |
| | 外语基础 | 大学英语I | 20030000001 | 56 | 28 | 28 | 4 | 3 | 1 | 1 | |
| | | 大学英语II | 20030000002 | 72 | 36 | 36 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | | 大学英语III | 20030000003 | 36 | 36 | 0 | 2 | 2 | 3 | 1 | |
| | 体育与健康 | 大学体育I | 20100000001 | 28 | 4 | 24 | 2 | 1 | 1 | 1 | |
| | | 大学体育II | 20100000002 | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | 2 | 1 | |
| | | 大学体育III | 20100000003 | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | 3 | 1 | |
| | | 大学体育IV | 20100000004 | 36 | 4 | 32 | 2 | 1 | 4 | 1 | |
| | 信息技术基础 | 大学计算机基础 | 20080000001 | 72 | 36 | 36 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| | 指导与服务 | 大学生职业规划与就业指导 | 20440000001 | 38 | 18 | 20 | | 2 | 1~8 | 2 | 讲座辅导及网络课程 |
| | | 大学生创新创业教育 | 20440000002 | 32 | 18 | 14 | | 2 | 1~8 | 2 | |
| | | 大学生心理健康教育 | 20450000001 | 36 | 18 | 18 | | 2 | 1~8 | 2 | |
| | 合 计 | | | 612 | 356 | 256 | | 37 | | | |

说明：1.考核分为考试和考查两种，1为考试，2为考查，下同。其中，体育艺术类专业大学英语课程第1、3学期考查，第2学期考试。

2.根据专业培养目标要求，该平台课程已在其他类别课程中开设的，不再重复修读。

3.形势与政策课程课堂教学不少于56学时，大学生职业规划与就业指导 and 大学生创新创业

业教育课程由招生就业处负责安排，大学生心理健康教育课程由学生处负责安排，该4门课程均仅计学分而不计学时。

表 4 专业教育平台课程设置一览表

| 课程类别 | 课程名称 | 课程代码 | 总学时 | 学时分配 | | 周学时 | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备注 | |
|----------|------------|---------------|-------------|------|------|-----|------|------|------|----|-----|
| | | | | 理论讲授 | 实践实验 | | | | | | |
| 专业必修课程 | 高等数学 I | 20050110001 | 84 | 84 | | 6 | 6 | 1 | 1 | | |
| | 力学 | 20050110002 | 56 | 56 | | 4 | 4 | 1 | 1 | | |
| | 热学 | 20050110003 | 42 | 42 | | 3 | 3 | 1 | 1 | | |
| | 普通物理实验 I | 20050110004 | 28 | | 28 | 2 | 1 | 1 | 2 | | |
| | 高等数学 II | 20050110005 | 72 | 72 | | 4 | 4 | 2 | 1 | | |
| | 电磁学 | 20050110006 | 72 | 72 | | 4 | 4 | 2 | 1 | | |
| | 光学 | 20050110007 | 54 | 54 | | 3 | 3 | 2 | 1 | | |
| | 普通物理实验 II | 20050110008 | 27 | | 27 | 1.5 | 1 | 2 | 2 | | |
| | 高等数学 III | 20050110009 | 72 | 72 | | 4 | 4 | 3 | 1 | | |
| | 原子物理学 | 20050110010 | 54 | 54 | | 3 | 3 | 3 | 1 | | |
| | 普通物理实验 III | 20050110011 | 27 | | 27 | 1.5 | 1 | 3 | 2 | | |
| | 数学物理方法 | 20050110012 | 72 | 72 | | 4 | 4 | 3 | 1 | | |
| | 普通物理实验 IV | 20050110013 | 27 | | 27 | 1.5 | 1 | 4 | 2 | | |
| | 理论力学 | 20050110014 | 54 | 54 | | 3 | 3 | 4 | 1 | | |
| | 电动力学 | 20050110015 | 54 | 54 | | 3 | 3 | 4 | 1 | | |
| | 热力学与统计物理学 | 20050110016 | 51 | 51 | | 3 | 3 | 5 | 1 | | |
| | 量子力学 | 20050110017 | 68 | 68 | | 4 | 4 | 5 | 1 | | |
| | 近代物理实验 I | 20050110018 | 68 | | 68 | 4 | 2 | 5 | 2 | | |
| | 中学物理说课 | 20050110019 | 45 | 5 | 40 | 2.5 | 1.5 | 6 | 2 | | |
| 合 计 | | | 1027 | 810 | 217 | | 55.5 | | | | |
| 专业方向模块课程 | 教学技能强化方向 | 中学物理微格教学 | 20050131001 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 4 | 2 | 必须选 |
| | | 中学物理微格教学训练 | 20050131002 | 36 | | 36 | 2 | 1 | 4 | 2 | |
| | | 中学物理教材分析与教学设计 | 20050131003 | 34 | 34 | | 2 | 2 | 5 | 2 | |
| | | 物理教育研究方法 | 20050131004 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | | 中学物理常见错误辨析 | 20050131005 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | | 物理实验技能训练与教具制作 | 20050131006 | 45 | | 45 | 2.5 | 1.5 | 6 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|-------------|-------------|-----|-----|----|------|------|---|---|----------|
| 学科理论拓展方向 | 物理学史 | 20050131007 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | 至少一个模块课程 |
| | 合计 | | 241 | 160 | 81 | | 11.5 | | | |
| | 固体物理学 | 20050132001 | 51 | 51 | | 3 | 3 | 5 | 2 | |
| | 近代物理实验 II | 20050132002 | 36 | | 36 | 2 | 1 | 6 | 2 | |
| | 广义相对论导论 | 20050132003 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 半导体物理学 | 20050132004 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 物理科研方法训练 | 20050132005 | 45 | | 45 | 2.5 | 1.5 | 6 | 2 | |
| | 材料学导论 | 20050132006 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| 合计 | | 240 | 159 | 81 | | 11.5 | | | | |
| 教师教育专业必修课程 | 中学生心理学 | 20090020001 | 28 | 28 | | 2 | 2 | 1 | 2 | |
| | 教师口语 | 20340020001 | 18 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | 书写技能 | 20340020002 | 18 | 12 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | |
| | 中学教育心理学 | 20090020002 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 2 | 1 | |
| | 教育学 | 20090020003 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 3 | 1 | |
| | 教师职业道德与教育法规 | 20090020004 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 4 | 2 | |
| | 中学物理课程与教学论 | 20050120001 | 36 | 24 | 12 | 2 | 2 | 4 | 1 | |
| | 信息化教学技术与方法 | 20090020005 | 36 | 18 | 18 | 2 | 1.5 | 5 | 1 | |
| | 班级管理 | 20090020006 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 5 | 2 | |
| | 合计 | | 262 | 220 | 42 | | 14.5 | | | |

表 5 素质能力拓展平台课程设置一览表

| 课程类别 | 课程名称 | 课程代码 | 总学时 | 学时分配 | | 周学时 | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备注 |
|--------|--|-------------|-----|------|------|-----|-----|------|------|----|
| | | | | 理论讲授 | 实践实验 | | | | | |
| 公共选修课程 | 须选修6学分，108学时。学生可选修学校提供的公共选修课程，也可选修网络课程。学生须至少选修1门艺术修养课程取得2学分，含艺术导论、美术鉴赏、书法鉴赏、音乐鉴赏、舞蹈鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、影视鉴赏等课程。 | | | | | | | | | |
| 专业选修课程 | 电工原理 | 20050111001 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 3 | 2 | |
| | 电工原理实验 | 20050111002 | 18 | | 18 | 1 | 0.5 | 3 | 2 | |
| | 模拟电子技术 | 20050111003 | 54 | 54 | | 3 | 3 | 4 | 2 | |
| | 模拟电子技术实验 | 20050111004 | 18 | | 18 | 1 | 0.5 | 4 | 2 | |
| | C 语言程序设计 | 20050111005 | 72 | 36 | 36 | 4 | 3 | 4 | 2 | |
| | 数字电子技术 | 20050111006 | 43 | 43 | | 2.5 | 2.5 | 5 | 2 | |
| | 数字电子技术实验 | 20050111007 | 17 | | 17 | 1 | 0.5 | 5 | 2 | |
| | 专业英语 I | 20050111008 | 17 | 17 | | 1 | 1 | 5 | 2 | |
| | 专业英语 II | 20050111009 | 18 | 18 | | 1 | 1 | 6 | 2 | |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------|--------------|----|----|----|---|-----|---|---|-------------|
| | 普通物理专题 | 20050111010 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 理论物理专题 | 20050111011 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 粒子物理学导论 | 20050111012 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 群论初步 | 20050111013 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 单片机原理及应用 | 20050111014 | 54 | 54 | | 3 | 3 | 6 | 2 | |
| | 单片机原理及应用实验 | 20050111015 | 18 | | 18 | 1 | 0.5 | 6 | 2 | |
| | 激光原理与技术 | 20050111016 | 54 | 54 | | 3 | 3 | 6 | 2 | |
| | 激光原理实验 | 20050111017 | 18 | | 18 | 1 | 0.5 | 6 | 2 | |
| | 中学物理教育评价 | 20050111018 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 计算物理基础 | 20050111019 | 32 | 32 | | 4 | 2 | 8 | 2 | |
| | 当代物理专题 | 20050111020 | 32 | 32 | | 4 | 2 | 8 | 2 | |
| | 物理学与高新技术 | 20050111021 | 32 | 32 | | 4 | 2 | 8 | 2 | |
| | 工程制图 | 20050111022 | 40 | 24 | 16 | 5 | 2 | 8 | 2 | |
| | 光电子技术基础 | 20050111023 | 32 | 32 | | 4 | 2 | 8 | 2 | |
| | 信息光学 | 20050111024 | 32 | 32 | | 4 | 2 | 8 | 2 | |
| | 科技文献检索与科技论文写作 | 20050111025 | 16 | 16 | | 2 | 1 | 8 | 2 | |
| 须选修 11.5 学分，252 学时。其中实践实验课 2.5 学分。 | | | | | | | | | | |
| 教师教育专业选修课程 | 人际关系心理学 | 20090021001 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 5 | 2 | 心理学类选修 2 学分 |
| | 创造心理学 | 20090021002 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 5 | 2 | |
| | 生涯心理辅导 | 20090021003 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 5 | 2 | |
| | 管理心理学 | 20090021004 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 5 | 2 | |
| | 教师心理学 | 20090021005 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 5 | 2 | |
| | 学习科学前沿 | 20090021006 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 5 | 2 | |
| | 家庭教育科学与艺术 | 20090021007 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | 教育学类选修 2 学分 |
| | 学校领导工作艺术 | 20090021008 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 中外著名教育家教育思想 | 20090021009 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 校本课程开发 | 200900210010 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 有效教学理论与方法 | 200900210011 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| | 教育测评 | 200900210012 | 36 | 36 | | 2 | 2 | 6 | 2 | |
| 学生须选修该平台课程共21.5学分，432学时。 | | | | | | | | | | |

表 6 实践教学平台设置一览表

| 课程类别 | 课程名称 | 课程代码 | 总学时 | 学时分配 | | 周数 | 学分 | 开课学期 | 考核方式 | 备注 |
|------|-------------|--|-----|------|------|----|----|------|------|----|
| | | | | 理论讲授 | 实践实验 | | | | | |
| 集中实践 | 军事理论与军事技能 | 20450041001 | 36 | | | 3 | 4 | 1 | 2 | |
| | 劳动教育 | 20460041001 | 36 | | | | 1 | 1~8 | 2 | |
| | 教育见习 | 20050141001 | | | | 1 | 1 | 5 | 2 | |
| | 学年论文（设计） | 20050141002 | | | | | 1 | 6 | 2 | |
| | 教育实习 | 20050141003 | | | | 16 | 10 | 7 | 2 | |
| | 教育研习 | 20050141004 | | | | 2 | 1 | 7 | 2 | |
| | 毕业论文（设计） | 20050141005 | | | | 14 | 8 | 7~8 | 2 | |
| | 社会实践 | 20050141006 | | | | | 1 | 1~8 | 2 | |
| 创新实践 | 20050142001 | 学生须完成3学分。根据《周口师范学院创新实践学分认定与管理办法》，结合专业特点进行学分认定。 | | | | | | | | |
| 合 计 | | | | | | | 30 | | | |

说明：说明：第五学期教育见习 1 周，课堂教学按 17 周计算。

十、课程体系与毕业要求支撑关系对应矩阵

表 7 课程体系与毕业要求支撑关系矩阵

| 课程平台 | 课程类别 | 课程名称 | 毕业要求 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------|----------------------|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|--------|-----|-----|---|--|---|---|
| | | | 毕业要求 1 | | | 毕业要求 2 | | | 毕业要求 3 | | | | 毕业要求 4 | | | | 毕业要求 5 | | | 毕业要求 6 | | | 毕业要求 7 | | | 毕业要求 8 | | | | | | |
| | | | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 6.3 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 8.3 | | | | |
| 通识教育平台 | 公共必修 | 思想道德修养与法律基础 | H | | L | M | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 中国近现代史纲要 | | | | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 马克思主义基本原理概论 | | | | M | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 形势与政策 | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 大学英语 | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | M |
| | | 大学体育 | | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | M |
| | | 大学计算机基础 | L | | | | | | | | | | | | | H | H | | | | | | | | | | | | | | | M |
| | | 大学生职业规划与就业指导 | | | L | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | H | | | |
| | | 大学生创新创业教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | L | |
| | 大学生心理健康教育 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | L | | | | | | L | | | H | |
| | 专业必修 | 高等数学I-III | L | | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 力学 | L | | | | | | | | H | H | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 热学 | | L | | | | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 电磁学 | | L | | | | | | | | H | H | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

